



DCP-1601250301020402 Seat No. _____

B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

July - 2022

Economics : Paper-4

(Introduction to Indian Agriculture Economics)

(Elective-II)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો.
(2) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.
(3) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1 ભારતમાં ખેતરોના નાના કદ માટે જવાબદાર પરિબળોની વિગતે ચર્ચા કરો. 14

અથવા

1 જમીન ધારણનો અર્થ અને મહત્ત્વ સમજાવો. 14

2 ખેત માર્કેટિંગનો અર્થ આપી, ભારતમાં ખેત માર્કેટિંગનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14

અથવા

2 સિંચાઈનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો. 14

3 જમીન સુધારણાના હેતુઓ સમજાવો. 14

અથવા

3 કૃષિ નિપજકો એટલે શું ? કૃષિ ઉત્પાદન વધારવા કૃષિ નિપજકોનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14

4 ખેતીમાં બિયારણનું મહત્ત્વ અને પ્રકારો વિગતે સમજાવો. 14

અથવા

4 ગુજરાતમાં કૃષિના પ્રશ્નોની વિગતે ચર્ચા કરો. 14

5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) 14

- (1) કૃષિ બજારોની મર્યાદાઓ સમજાવો.
(2) ગુજરાત સરકારની ખેતધિરાણ યોજનાઓ
(3) કૃષિ વિકાસમાં ખાતરનું મહત્ત્વ
(4) ગુજરાતમાં કૃષિની સ્થિતિ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write answer according to instruction.
(2) Right side number reflects marks.
(3) All questions carry equal marks.

1 Discuss in detail the factors responsible for small size of farm in India. 14

OR

1 Explain the meaning and importance of land holding. 14

2 Give the meaning of agricultural marketing, and explain the importance of agricultural marketing in India. 14

OR

2 Explain in detail the importance and limitation of irrigation. 14

3 Explain the objective of land reform. 14

OR

3 What are agricultural inputs? Explain the importance of agricultural inputs to increase agricultural production. 14

4 Explain in detail the importance and types of seeds in agriculture. 14

OR

4 Discuss in detail the problems of agriculture in Gujarat. 14

5 Write a short note : (any two) 14

- (1) Explain the limitations of agricultural marketing
- (2) Scheme of agricultural finance of Gujarat Government
- (3) Importance of fertilizer in agriculture development
- (4) Agricultural situation of Gujarat.